

ΤΡΙΕΤΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΧΟΡΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ

2019-2022

Σύμφωνα με τα ισχύοντα Κριτήρια Κατάρτισης της EADMT



ΕΝΩΣΗ ΧΟΡΟΘΕΡΑΠΕΥΤΩΝ ΕΛΛΑΔΑΣ

www.gadt.gr

E-Mail: dancetherapy@gadt.gr

Τηλέφωνο: 210 67 43 149

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ.....	- 3 -
2. ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ	- 4 -
2.1 ΕΝΑΡΞΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ & ΔΙΕΞΑΓΩΓΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ	- 4 -
2.2 ΧΩΡΟΙ & ΩΡΕΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ.....	- 4 -
2.3 ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ	- 4 -
2.4 ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ.....	- 4 -
2.5 ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΕΝΩΣΗΣ ΧΟΡΟΘΕΡΑΠΕΥΤΩΝ ΕΛΛΑΔΑΣ	- 4 -
2.6 ΣΤΟΧΟΙ	- 4 -
2.7 ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ	- 5 -
3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	- 6 -
3.1 ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΗ	- 6 -
3.1.1 ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΧΟΡΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ / ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΚΜΑΘΗΣΗ ΒΑΣΙΚΩΝ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΩΝ ΤΗΣ ΧΟΡΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ / ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΚΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΚΗ ΠΛΕΥΡΑ ΤΟΥ ΧΟΡΟΥ ΚΑΙ ΤΗΣ ΚΙΝΗΣΗ	- 6 -
3.1.2 ΔΥΝΑΜΙΚΗ ΟΜΑΔΑΣ / ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΟΜΑΔΑΣ ΧΟΡΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ	- 6 -
3.1.3 ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ, ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΚΙΝΗΣΗΣ	- 6 -
3.1.4 ΘΕΩΡΙΕΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ & ΨΥΧΟΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΑ ΜΟΝΤΕΛΑ	- 6 -
3.1.5 ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ ΚΑΙ ΨΥΧΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ.....	- 7 -
3.1.6 ΑΛΛΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ	- 7 -
3.1.7 ΕΡΕΥΝΑ / ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ	- 7 -
3.2 ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ	- 7 -
3.3 ΕΠΟΠΤΕΙΑ	- 8 -
3.4 ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	- 8 -
3.5 ΠΡΟΣΩΠΙΚΗ ΘΕΡΑΠΕΙΑ	- 9 -
3.6 ΑΠΟΥΣΙΕΣ	- 9 -
3.7 ΕΡΓΑΣΙΕΣ / ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	- 10 -
3.8 ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	- 10 -
3.9 ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΗ	- 11 -

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το παρόν εκπαιδευτικό πρόγραμμα συντονίζει και εποπτεύει η Ένωση Χοροθεραπευτών Ελλάδας, επαγγελματικό σωματείο που ιδρύθηκε το 1993. Το σωματείο είναι αναγνωρισμένο από το Ελληνικό κράτος και εγγεγραμμένο στο Πρωτοδικείο με αριθμό καταχώρησης 19233.

Κατόπιν πολύχρονων ανταλλαγών με τις αντίστοιχες ευρωπαϊκές ενώσεις, τα Πλήρη Επαγγελματικά Μέλη (FPM, Full Professional Members) της Ευρωπαϊκής Ένωσης Χοροθεραπείας (EADMT, European Association Dance Movement Therapy), συμφώνησαν σε ενιαία κριτήρια για τα ευρωπαϊκά εκπαιδευτικά προγράμματα, που θα τεθούν σε ισχύ από το 2020. Σύμφωνα με αυτά, κάθε εκπαιδευτικό πρόγραμμα χοροθεραπείας πρέπει να αντιστοιχεί τουλάχιστον σε 120 ECTS (European Credit Transfer System/Ευρωπαϊκό Σύστημα Ισοτιμιών) προκειμένου να αναγνωρίζεται από τις ενώσεις χοροθεραπείας στις χώρες μέλη της EADMT.

Στην περίπτωση της Ελλάδας, τα ενιαία κριτήρια βρίσκουν την εφαρμογή τους στο ακόλουθο πρόγραμμα, το οποίο είναι μεταπτυχιακού επιπέδου.

Το επάγγελμα του χοροθεραπευτή στην Ελλάδα δεν είναι ακόμη αναγνωρισμένο από το κράτος. Το ίδιο συμβαίνει και στις περισσότερες Ευρωπαϊκές χώρες.

2. ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

2.1 ΕΝΑΡΞΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ & ΔΙΕΞΑΓΩΓΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Το Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα Χοροθεραπείας θα ξεκινήσει την Παρασκευή 27 Σεπτεμβρίου του 2019. Κατά τη διάρκεια των τριών ετών δεν γίνονται μαθήματα τους μήνες Ιούλιο και Αύγουστο.

Τα μαθήματα γίνονται σε ένα τριήμερο κάθε μήνα, δηλαδή:

- Παρασκευή απόγευμα και ολόημερα Σάββατο & Κυριακή.
- Το πρώτο έτος πραγματοποιούνται 11 τριήμερα (δηλαδή, σε ένα μήνα θα γίνουν δύο τριήμερα).
- Στο δεύτερο και τρίτο έτος πραγματοποιούνται 12 τριήμερα (δηλαδή, σε δύο μήνες κάθε χρόνο θα γίνουν δύο τριήμερα).

2.2 ΧΩΡΟΙ & ΩΡΕΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

- Παρασκευή 18.00 – 22.00 στον χώρο της ANIMA – SOMA Αναστάσεως 19 (metro Εθνική Άμυνα), τηλ. 210 65 33 446, όπου βρίσκεται και η δανειστική βιβλιοθήκη της Ένωσης.
- Σαββατοκύριακο 10.00 – 18.00 στον χώρο SHANTOM Τριπόλεως 35A (metro Χολαργός), τηλ. 210 67 17 529

2.3 ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

- Ζωή Χατζιδάκη, πρόεδρος Ένωσης Χοροθεραπευτών Ελλάδας
- Ιωάννα Κουτίβα, αντιπρόεδρος Ένωσης Χοροθεραπευτών Ελλάδας

2.4 ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Υπεύθυνη: Ερασμία Περδίου, τηλ. 693 29 00 44 32, e-mail eri.perdiou@gmail.com

Η υπεύθυνη βρίσκεται σε άμεση συνεργασία με την Επιστημονική Επιτροπή και μεταφέρει σε αυτήν τα γραπτά αιτήματα των εκπαιδευομένων που προκύπτουν στο πλαίσιο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος.

2.5 ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΕΝΩΣΗΣ ΧΟΡΟΘΕΡΑΠΕΥΤΩΝ ΕΛΛΑΔΑΣ

Γραμματέας: Άννα Ρήγα, τηλ. 210 67 43 149, e-mail: dancetherapy@gadt.gr

2.6 ΣΤΟΧΟΙ

- Η κατοχύρωση γνώσεων σε διαφορετικές κατευθύνσεις της χοροθεραπείας και η κατανόηση των θεωρητικών προσεγγίσεων και ψυχοθεραπευτικών αρχών που υποστηρίζουν τις κατευθύνσεις αυτές.

- Η εξέλιξη και η ενοποίηση των προσωπικών γνωστικών και κινησιολογικών δυναμικών των εκπαιδευομένων, με στόχο την απαραίτητη κατάρτιση, ώστε να μπορέσουν να εξασκήσουν με επάρκεια το επάγγελμα του χοροθεραπευτή/ριας.
- Η απόκτηση θεραπευτικών ικανοτήτων, λεκτικών και μη λεκτικών όπως: ικανότητα διευκόλυνσης και στήριξης της θεραπευτικής διαδικασίας, ηγετική ικανότητα (καθορισμός ορίων, σχεδιασμός στόχων, συντονισμός ομάδας, κ.α.)
- Η ανάπτυξη κινησιολογικών δεξιοτήτων όπως: διεύρυνση του κινησιολογικού λεξιλογίου των εκπαιδευομένων, ικανότητα κινησιολογικών επιλογών σύμφωνα με τις ανάγκες των θεραπευόμενων, ικανότητα κατανόησης και αναπαραγωγής της ουσίας της κίνησης των θεραπευόμενων, δημιουργικότητα, αφήγηση μέσω του χορού.
- Η εκπαίδευση στην οργάνωση, καταγραφή και παρουσίαση του θεραπευτικού υλικού. Συγκεκριμένα, η απόκτηση της ικανότητας για παρουσίαση θεραπευτικών συνεδριών, καταγραφή κλινικών περιστατικών και σύνδεση του θεραπευτικού υλικού με την παθολογία του θεραπευόμενου.

2.7 ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ

Οι ενδιαφερόμενοι/ες πρέπει να:

- έχουν συμπληρώσει το 23^ο έτος της ηλικίας τους.
- κατέχουν πτυχίο ανώτερης ή ανώτατης σχολής αναγνωρισμένης στην Ελλάδα ή το εξωτερικό.
- έχουν τουλάχιστον τριετή εμπειρία σε ποικιλία μορφών χορού, κίνησης και χορευτικού αυτοσχεδιασμού.
- έχουν παρακολουθήσει 36 ώρες εισαγωγικών σεμιναρίων, εγκεκριμένων από την Ένωση Χοροθεραπευτών Ελλάδας.
- αποδεχτούν την υποχρέωση ολοκλήρωσης των απαιτούμενων (150 τουλάχιστον) ωρών προσωπικής θεραπείας (από τις 150 ώρες οι 75 πρέπει να γίνουν κατά τη διάρκεια της εκπαίδευσης).
- να κατέχουν την Αγγλική γλώσσα επαρκώς, διότι σημαντικό μέρος του διδακτικού υλικού, άρθρα και βιβλία είναι στην αγγλική γλώσσα.
- παραστούν σε προσωπική συνέντευξη με υπεύθυνους του προγράμματος, πριν από την εγγραφή τους.
- εγγραφούν ως αρωγά μέλη στην Ένωση Χοροθεραπευτών Ελλάδας. Οι υποχρεώσεις των εκπαιδευομένων αρωγών μελών, πέραν της καταβολής της ετήσιας συνδρομής τους των 20 €, αναφέρονται στο άρθρο 8 του καταστατικού της Ένωσης.
- αποδεχτούν τους όρους του Καταστατικού και του Κώδικα Δεοντολογίας της Ένωσης Χοροθεραπευτών Ελλάδας.

Τα δικαιώματα των εκπαιδευομένων είναι:

- Μειωμένη τιμή στα επιμορφωτικά σεμινάρια, ημερίδες ή συνέδρια που οργανώνει η Ένωση για τα μέλη της.
- Πρόσβαση στα ηλεκτρονικά περιοδικά, American Journal of Dance Therapy και στο Body Movement and Dance in Psychotherapy.

- Ενημέρωση σχετικά με τις δραστηριότητες της Χοροθεραπείας στην Ελλάδα και το εξωτερικό.
- Δικαίωμα δανεισμού από την βιβλιοθήκη της Ένωσης.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

3.1 ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΗ

Το περιεχόμενο σπουδών περιλαμβάνει τα παρακάτω μαθήματα:

3.1.1 ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΧΟΡΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ / ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΚΜΑΘΗΣΗ ΒΑΣΙΚΩΝ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΩΝ ΤΗΣ ΧΟΡΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ / ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΚΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΚΗ ΠΛΕΥΡΑ ΤΟΥ ΧΟΡΟΥ ΚΑΙ ΤΗΣ ΚΙΝΗΣΗΣ (23 ECTS)

Παρουσίαση των διαφορετικών μοντέλων χοροθεραπείας και της ιστορικής τους εξέλιξης. Χοροκινητική Θεραπεία (Dance Movement Therapy), Πρωτόγονη Έκφραση (Expression Primitive), Εισαγωγή στην Αυθεντική Κίνηση (Authentic Movement).

Η εισαγωγή, εκμάθηση και πρακτική της τεχνικής των ανωτέρω προσεγγίσεων χοροθεραπείας, μέσω βιωματικών μαθημάτων, έχουν ως στόχο την κατανόηση και ενσωμάτωση των θεωρητικών αρχών της χοροθεραπείας και της ψυχοθεραπείας γενικότερα. Κατά τη διάρκεια του βιωματικού μέρους του μαθήματος αναλύονται λεκτικά οι εμπειρίες που αποκτήθηκαν. Μέσα από αυτήν τη σύνθεση θεωρίας και πράξης, ο/η εκπαιδευόμενος/η έχει την ευκαιρία να κατανοήσει τον ρόλο του θεραπευτή και να ευαισθητοποιηθεί ως προς τη σχέση του με τον θεραπευόμενο.

Διερευνάται ο χορός ως κοινωνικό φαινόμενο, ως μορφή και ως τρόπος έκφρασης. Εξετάζεται η σημασία του στο πέρασμα του χρόνου ως αναπόσπαστο στοιχείο του πολιτισμού και ως ένας από τους βασικούς τομείς της ανθρωπολογίας.

3.1.2 ΔΥΝΑΜΙΚΗ ΟΜΑΔΑΣ / ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΟΜΑΔΑΣ ΧΟΡΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ (8 ECTS)

Δυναμική ομάδων και θεραπευτικές διαδικασίες.

3.1.3 ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ, ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΚΙΝΗΣΗΣ (12 ECTS)

Εργαλεία παρατήρησης και ανάλυσης της κίνησης: Laban Movement Analysis, Kestenberg Movement Profile.

3.1.4 ΘΕΩΡΙΕΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ & ΨΥΧΟΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΑ ΜΟΝΤΕΛΑ (5 ECTS)

- Εξελικτική Ψυχολογία: μελέτη των ποικίλων μεταβολών στο συναισθηματικό, γνωστικό, κοινωνικό, λεκτικό, βιολογικό και ψυχοκινητικό τομέα της ανθρώπινης ανάπτυξης
- Θεωρίες προσωπικότητας
- Βασικές σχολές ψυχοθεραπείας
- Ψυχαναλυτική προσέγγιση

3.1.5 ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ ΚΑΙ ΨΥΧΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ (5 ECTS)

- Ταξινόμηση ψυχικών διαταραχών
- Συστήματα ψυχιατρικής διάγνωσης
- Κύριες διαγνωστικές κατηγορίες
- Πρόσφατες κλινικές πρακτικές
- Παρουσιάσεις κλινικών περιπτώσεων σε επαγγελματίες άλλων κατευθύνσεων (case study)

3.1.6 ΑΛΛΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ (3 ECTS)

- Ηθική & Δεοντολογία
- Κοινωνική Ανθρωπολογία
- Κίνηση & Αυτοσχεδιασμός
- Εισαγωγή στην Εικαστική Θεραπεία
- Εισαγωγή στη Μουσικοθεραπεία
- Εισαγωγή στη Δραματοθεραπεία

3.1.7 ΕΡΕΥΝΑ / ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ (4 ECTS)

- Εισαγωγή στην μεθοδολογία της έρευνας στην χοροθεραπεία και γνωριμία με τους τρόπους διεξαγωγής της
- Παρουσίαση και εφαρμογή του οδηγού συγγραφής επιστημονικού έργου

3.2 ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ (35 ECTS)

Στο Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα Χοροθεραπείας, η υποχρεωτική Πρακτική Άσκηση σε διαφορετικούς πληθυσμούς εξασφαλίζει την ικανότητα της εφαρμογής της θεωρίας της χοροθεραπείας στην πράξη. Οι εκπαιδευόμενοι/νες επιλέγουν οι ίδιοι/ες τους πληθυσμούς και τους φορείς, με τους οποίους επιθυμούν να κάνουν την πρακτική τους. Στην συνέχεια επικοινωνούν με τον φορέα που τους ενδιαφέρει, όπου θα πρέπει να υπάρχει οπωσδήποτε θεραπευτικό πλαίσιο με ψυχολόγο ή ψυχίατρο που θα δεχτεί να τους παρέχει εποπτεία και να υπογράψει το συμφωνητικό με την Ένωση. Καθ' όλη τη διάρκεια της Πρακτικής Άσκησης έχουν τη συνεχή υποστήριξη και εποπτεία του Εκπαιδευτικού Προγράμματος.

➤ Στόχοι και Προσέγγιση της Πρακτικής Άσκησης

Η πρώτη Πρακτική Άσκηση ξεκινάει με την έναρξη της δεύτερης εκπαιδευτικής περιόδου.

Οι στόχοι της πρακτικής είναι οι ακόλουθοι:

- Η εφαρμογή γνώσεων και δεξιοτήτων από τη θεωρία και πρακτική της χοροθεραπείας που αποκτήθηκαν στην διάρκεια της εκπαίδευσης, με στόχο τη χρήση της χοροθεραπείας ως εργαλείο παρέμβασης, επικοινωνίας, και θεραπείας.

- Η απόκτηση εμπειρίας με διαφορετικές ομάδες πληθυσμών.
 - Η απόκτηση γνώσης και εμπειρίας στη διάγνωση και ανάπτυξη θεραπευτικών στόχων και στη διάκριση των προσεγγίσεων στα διαφορετικά θεραπευτικά πλαίσια.
 - Η απόκτηση ικανότητας της χρήσης λεκτικής και μη-λεκτικής επικοινωνίας.
 - Η κατανόηση και η κατάκτηση του επαγγελματικού ρόλου του χοροθεραπευτή.
- Τοποθέτηση εκπαιδευομένων για Πρακτική Άσκηση

Οι εκπαιδευόμενοι/νες πρέπει να:

- συμπληρώσουν 875 ώρες Πρακτικής Άσκησης σε χώρους όπως, φορείς και ιδρύματα για την ψυχική και σωματική υγεία, κέντρα απεξάρτησης, ειδικά σχολεία κλπ., όπου θα πρέπει οπωσδήποτε να υπάρχει θεραπευτικό πλαίσιο που θα τους προσφέρει την ευκαιρία να εξελίξουν τις απαραίτητες ικανότητες και δεξιότητες για το επάγγελμα αυτό και, αν είναι δυνατόν, να υπάρχει και χοροθεραπευτής. Σε κάθε Πρακτική Άσκηση θα πρέπει να συμπληρώσουν τουλάχιστον 80 συνεδρίες άμεσης επαφής με τους πελάτες, δηλαδή 160 ώρες στο σύνολο των δύο πρακτικών. Οι υπόλοιπες ώρες αφορούν σε άλλες κλινικές δραστηριότητες, όπως προετοιμασία συνεδριών χοροθεραπείας, τήρηση ημερολογίου Πρακτικής Άσκησης με αναλυτικές παρατηρήσεις για τους θεραπευόμενους, συμμετοχή στις συναντήσεις του θεραπευτικού προσωπικού κ.α.
- εφαρμόσουν και τις δύο προσεγγίσεις (Χοροκινητική Θεραπεία και Πρωτόγονη Έκφραση) σε διαφορετικούς πληθυσμούς.
- δέχονται επιτόπια εποπτεία από τον/την επόπτη/ρια τους στον χώρο της πρακτικής, τουλάχιστον δύο φορές κατά διάρκεια της πρακτικής, ή και περισσότερες, εάν ο/η επόπτης/ρια το κρίνει απαραίτητο.

3.3 ΕΠΟΠΤΕΙΑ (10 ECTS)

Οι εκπαιδευόμενοι/ες πρέπει να συμπληρώσουν συνολικά και για τις δύο Πρακτικές Ασκήσεις 100 ώρες εποπτείας. Για κάθε πρακτική 80 ωρών, οι 36 ώρες γίνονται σε 9 τετράωρες ομαδικές εποπτείες, με δύο επόπτες/ριες της Ένωσης, στη διάρκεια του δευτέρου και του τρίτου έτους και οι 14 ώρες εποπτείας είναι ατομικές με επόπτη του Εκπαιδευτικού Προγράμματος. Επιπλέον, στον χώρο κάθε πρακτικής ο/η εκπαιδευόμενος/η θα πρέπει να παρακολουθήσει τουλάχιστον 10 ατομικές ή ομαδικές εποπτείες με επόπτη/ρια του θεραπευτικού πλαισίου του φορέα στον οποίο ασκεί την πρακτική του.

3.4 ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ (15 ECTS)

Για τη διπλωματική εργασία παρέχεται εποπτεία συνόλου 10 ωρών από επόπτη/ρια του Εκπαιδευτικού Προγράμματος και η τελική έγκριση προκύπτει με τη συνδρομή δεύτερου αξιολογητή/ριας. Οι εκπαιδευόμενοι/ες έχουν τη δυνατότητα επιλογής του/της επόπτη/ριάς τους από κατάσταση ονομάτων των εποπτών Διπλωματικής Εργασίας της Ένωσης.

Το κόστος της παρακολούθησης της Διπλωματικής Εργασίας περιλαμβάνεται στο συνολικό κόστος που έχει καταβληθεί και δεσμεύει την Ένωση μέχρι δύο χρόνια μετά την λήξη των μαθημάτων του 3^{ου} έτους.

Σε περίπτωση καθυστέρησης παράδοσης της Διπλωματικής πέραν των δύο ανωτέρω ετών από τον/την εκπαιδευόμενο/η, το κόστος εκπόνησης της Διπλωματικής βαρύνει τον/την ίδιο/α.

Η εργασία θα πρέπει να:

- καταδεικνύει την ικανότητα, την ετοιμότητα και τη δεξιότητα στην εξερεύνηση νέων πεδίων.
- τεκμηριώνει έναν αυθεντικό τρόπο σκέψης που να εκφράζει και να αντιπροσωπεύει τον/την συγγραφέα της εργασίας.
- δείχνει την ικανότητα του/της εκπαιδευόμενου/ης να εμπλακεί ενεργά στην ερευνητική διαδικασία.
- καταδεικνύει την ικανότητα αξιοποίησης της γνώσης με δημιουργικό και πρωτότυπο τρόπο.
- αποτελείται τουλάχιστον από 10.000 λέξεις, APA style.

3.5 ΠΡΟΣΩΠΙΚΗ ΘΕΡΑΠΕΙΑ

Οι εκπαιδευόμενοι/ες για να αποφοιτήσουν χρειάζεται να έχουν ολοκληρώσει 150 ώρες προσωπικής ψυχοθεραπείας (θεραπείας μέσω τέχνης, λεκτικής ψυχοθεραπείας με ψυχοθεραπευτή που ανήκει σε αναγνωρισμένη επαγγελματική ένωση ή εταιρεία). Από τις 150 ώρες, οι 75 θα πρέπει να γίνουν κατά τη διάρκεια του προγράμματος. Συνιστάται ο/η εκπαιδευόμενος/η να απευθυνθεί σε χοροθεραπευτή για την προσωπική του θεραπεία, ώστε να αποκτήσει τη βιωματική εμπειρία του θεραπευόμενου. Εξαιρούνται ως θεραπευτές οι καθηγητές/τριες του προγράμματος και οι προσωπικοί επόπτες/ριες της Πρακτικής Άσκησης.

3.6 ΑΠΟΥΣΙΕΣ

Η παρουσία των εκπαιδευόμενων είναι υποχρεωτική και απαραίτητη σε όλη τη διάρκεια της εκπαίδευσης και σε όλα τα διδασκόμενα μαθήματα. Τα ωράρια τηρούνται με απουσιολόγιο και η προσέλευση με καθυστέρηση πέραν του ενός τετάρτου χρεώνεται ως μία ώρα απουσίας.

Από το ωρολόγιο πρόγραμμα 607 ωρών, επιτρέπονται απουσίες 60 ωρών (λόγω σοβαρής ασθένειας, και μόνο με πιστοποιητικό γιατρού). Σε κανένα ξεχωριστό γνωστικό αντικείμενο, πέραν των επισκεπτών καθηγητών, το όριο των απουσιών δεν γίνεται να υπερβαίνει το 20% των ωρών του μαθήματος. Σε περίπτωση υπέρβασης απουσιών, χάνεται το δικαίωμα συμμετοχής στις τελικές εξετάσεις. Μπορεί να επανακτηθεί με την αναπλήρωση των ωρών που έχουν χαθεί στο επόμενο εκπαιδευτικό, με την καταβολή του

αντίστοιχου χρηματικού αντιτίμου. Αν κάποιος/α αποχωρήσει οικειοθελώς σε οποιοδήποτε στάδιο της εκπαίδευσής του/της, για οποιονδήποτε λόγο, χάνει τα ανωτέρω δικαιώματά του.

3.7 ΕΡΓΑΣΙΕΣ / ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Κατά τη διάρκεια της εκπαίδευσης γίνονται γραπτές και προφορικές εξετάσεις πάνω στη διδαχθείσα θεωρητική ύλη, σύμφωνα με την κρίση του εκάστοτε εκπαιδευτή/ριας, ο/η οποίος/α θα έχει ενημερώσει τους/τις εκπαιδευόμενους/ες από την έναρξη του μαθήματός του/της για το περιεχόμενο και τον χρόνο διεξαγωγής τους.

Οι εκπαιδευτές/ριες έχουν το δικαίωμα να αναθέτουν ομαδικές θεωρητικές και πρακτικές εργασίες 3 ή 4 ατόμων, τις οποίες οι εκπαιδευόμενοι/ες προετοιμάζουν εκτός των ωρών διδασκαλίας.

Οι εκπαιδευόμενοι/ες οφείλουν να συγγράψουν ορισμένες εργασίες (όπως, καταγραφή εμπειρίας εαυτού, διαπροσωπικής ομάδας, διαδικασίας ομάδας, καταγραφή βασικών εννοιών, καταγραφή και παρουσίαση περιστατικού), για τις οποίες ενημερώνονται από την αρχή κάθε διδακτικού έτους.

3.8 ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Κάθε χρόνο κατά τη διάρκεια της εκπαίδευσης θα γίνονται οι παρακάτω αξιολογήσεις :

- Από τους εκπαιδευόμενους/ες προς τους/τις εκπαιδευτές/ριες του προγράμματος.
- Από τους/τις εκπαιδευτές/ριες του προγράμματος προς τους/τις εκπαιδευόμενους/ες.
- Από τους προσωπικούς και ομαδικούς επόπτες/ριες της Πρακτικής Άσκησης, σε σχέση με την εξέλιξη, την απόδοση, τη συνέπεια και τη γενική πρόοδό τους, αλλά και τις τυχόν ελλείψεις και αδυναμίες τους.
- Στο τέλος του εκπαιδευτικού προγράμματος θα γίνει μια συνολική αποτίμηση, καθώς και μια αναστοχαστική διαδικασία της εκπαίδευσης από τους/τις εκπαιδευόμενους/νες.

➤ Παράμετροι αξιολόγησης εκπαιδευόμενων:

- Συνεπής παρουσία
- Ενεργή συμμετοχή στη διάρκεια μαθημάτων
- Ικανότητα συνεργασίας και ομαδικό πνεύμα
- Παρουσίαση εργασιών
- Έγκαιρη παράδοση εργασιών
- Εξετάσεις γραπτές και προφορικές
- Εξέλιξη κινησιολογικής δεξιότητας

➤ Δυσκολία ανταπόκρισης στις ανάγκες του προγράμματος

Σε περίπτωση που κάποιος/α εκπαιδευόμενος/η δεν έχει την αναμενόμενη εξέλιξη, καταρχάς θα του/της δοθεί η απαραίτητη βοήθεια και συστάσεις για το πώς πρέπει να καλύψει τα κενά. Σε περίπτωση που οι εκπαιδευτές/ριες θεωρήσουν ότι θα ήταν απαραίτητο να παρακολουθήσει κάποιες συμπληρωματικές ώρες μαθημάτων εκτός προγράμματος, πχ. μαθήματα χορού ή αυτοσχεδιασμού, το κόστος των μαθημάτων αυτών επιβαρύνει τον/την εκπαιδευόμενο/η. Επίσης αν ένας/μια εκπαιδευόμενος/η δεν ανταποκρίνεται στις υποχρεώσεις του προγράμματος (π.χ. έγκαιρη παράδοση εργασιών, συνέπεια παρουσίας κλπ.) το θέμα θα παραπέμπεται στην Επιστημονική Επιτροπή. Η Επιτροπή μπορεί να καλέσει τον/την εκπαιδευόμενο/η για συζήτηση και συγκεκριμένες συστάσεις. Και στις δύο παραπάνω περιπτώσεις αν διαπιστωθεί, ότι κατόπιν της βοήθειας και των συστάσεων, ο/η εκπαιδευόμενος/η δεν δύναται να συμβαδίσει με τις απαιτήσεις της εκπαίδευσης, θα του/της ζητηθεί να αποχωρήσει. Στην περίπτωση που του/της ζητηθεί να αποχωρήσει, δεν υποχρεούται να καταβάλει χρηματικό ποσό πέραν της εγγραφής και των διδαχθέντων ωρών. Εάν δε το ποσό που έχει ήδη καταβάλει υπερβαίνει τις διδακτικές ώρες που έχει παρακολουθήσει, θα του επιστραφεί η διαφορά,

3.9 ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΗ

Οι εκπαιδευόμενοι/ες για να αποφοιτήσουν και να παραλάβουν το πιστοποιητικό τους, τηρώντας τις χρονικές προθεσμίες του προγράμματος, πρέπει να:

- έχουν παρακολουθήσει ανελλιπώς το πρόγραμμα και να μην έχουν ξεπεράσει το όριο των απουσιών.
- έχουν περάσει τις εξετάσεις, θεωρητικές και πρακτικές, σε όλα τα μαθήματα που διδάσκονται κατά τη διάρκεια του Εκπαιδευτικού Προγράμματος.
- έχουν τακτοποιήσει τις οικονομικές τους υποχρεώσεις.
- έχουν συμπληρώσει τις απαιτούμενες ώρες της προσωπικής τους θεραπείας.
- έχουν συμμετάσχει στις σχετικές αξιολογήσεις που ορίζει το πρόγραμμα.
- έχουν ολοκληρώσει την Πρακτική τους Άσκηση και τις εποπτείες από τους φορείς που συνεργάστηκαν και τις ατομικές και ομαδικές εποπτείες που τους παρέχει η Ένωση.
- έχουν παραδώσει το ημερολόγιο Πρακτικής Άσκησης.
- έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς την Διπλωματική τους Εργασία.