

ΤΡΙΕΤΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΧΟΡΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ

2016-2019



ΕΝΩΣΗ ΧΟΡΟΘΕΡΑΠΕΥΤΩΝ ΕΛΛΑΔΑΣ
ANIMA SOMA, Αναστάσεως 19, Χολαργός 15561
Τηλ. 2106743149 E-Mail dancetherapy@gadt.gr
www.gadt.gr

ΣΤΟΧΟΙ

- **Η κατοχύρωση γνώσεων** στις διαφορετικές κατευθύνσεις της χοροθεραπείας και η κατανόηση των θεωρητικών προσεγγίσεων και ψυχοθεραπευτικών αρχών που υποστηρίζουν τις κατευθύνσεις αυτές.
- **Η εξέλιξη και η ενοποίηση** των προσωπικών, γνωστικών και κινησιολογικών δυναμικών των εκπαιδευομένων με στόχο την απαραίτητη κατάρτιση, ώστε να μπορέσουν να εξασκήσουν με επάρκεια το επάγγελμα του χοροθεραπευτή.

ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ

Οι ενδιαφερόμενοι/ες πρέπει να:

- Έχουν συμπληρώσει το **23^ο έτος** της ηλικίας τους.
- Κατέχουν **δίπλωμα ανώτερης ή ανώτατης σχολής** αναγνωρισμένης στην Ελλάδα ή το εξωτερικό.
- Έχουν **τριετή εμπειρία σε ποικιλία μορφών χορού**, κίνησης και χορευτικού αυτοσχεδιασμού.
- Έχουν παρακολουθήσει **36 ώρες εισαγωγικών σεμιναρίων** εγκεκριμένων από την Ένωση Χοροθεραπευτών Ελλάδας.
- Εγγραφούν ως **αρωγά μέλη** στην Ένωση Χοροθεραπευτών Ελλάδας.
- Αποδεχτούν τους όρους του **Καταστατικού και του Κώδικα Δεοντολογίας** της Ένωσης Χοροθεραπευτών Ελλάδας.
- Αποδεχτούν την υποχρέωση ολοκλήρωσης των απαιτούμενων (150 τουλάχιστον) ωρών **προσωπικής θεραπείας** (από τις 150 ώρες οι 75 πρέπει να γίνουν κατά τη διάρκεια της εκπαίδευσης).
- Παραστούν σε **προσωπική συνέντευξη** με υπεύθυνο του προγράμματος, πριν από την εγγραφή τους.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

A. ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΗ

1. Εκμάθηση των δύο βασικών προσεγγίσεων της χοροθεραπείας

α) Χοροκινητική Θεραπεία (Dance Movement Therapy)

β) Πρωτόγονη Έκφραση (Expression Primitive)

- Ιστορία της χοροθεραπείας: παρουσίαση των διαφορετικών μοντέλων χοροθεραπείας και της ιστορικής τους εξέλιξης
- Ανθρωπολογική και κοινωνιολογική πλευρά του χορού και της κίνησης
- Εκμάθηση της τεχνικής των δύο ανωτέρω προσεγγίσεων χοροθεραπείας, μέσω βιωματικών μαθημάτων, που έχουν ως στόχο την κατανόηση και ενσωμάτωση των θεωρητικών αρχών της χοροθεραπείας και της

ψυχοθεραπείας γενικότερα. Τα μαθήματα αυτά περιλαμβάνουν ομαδικές συνεδρίες στις οποίες αναλύονται λεκτικά οι εμπειρίες που αποκτήθηκαν κατά τη διάρκεια του βιωματικού μέρους του μαθήματος. Μέσα από αυτήν τη σύνθεση θεωρίας και πράξης, ο σπουδαστής έχει την ευκαιρία να κατανοήσει τον ρόλο του θεραπευτή και να ευαισθητοποιηθεί ως προς τη σχέση του με τον θεραπευόμενο.

2. Ανάπτυξη λεκτικών και μη-λεκτικών ικανοτήτων

α) Ικανότητα ανάλυσης δεδομένων

- Ικανότητα παρατήρησης, ανάλυσης και αξιολόγησης της κίνησης
- Κατανόηση και αξιολόγηση μη-λεκτικής συμπεριφοράς

β) Θεραπευτικές ικανότητες (λεκτικές και μη-λεκτικές)

- Ικανότητα διευκόλυνσης της θεραπευτικής διαδικασίας
- Ηγετική ικανότητα (καθορισμός ορίων, σχεδιασμός στόχων, συντονισμός ομάδας, κ.α.)

γ) Κινησιολογικές δεξιότητες

- Διεύρυνση του κινησιολογικού λεξιλογίου των εκπαιδευόμενων
- Ικανότητα κινησιολογικών επιλογών σύμφωνα με τις ανάγκες των θεραπευόμενων
- Ικανότητα κατανόησης και αναπαραγωγής της ουσίας της κίνησης των θεραπευόμενων

δ) Ικανότητα οργάνωσης και καταγραφής θεραπευτικού υλικού

- Παρουσίαση συνεδριών
- Καταγραφή περιστατικών

ε) Ικανότητα παρουσίασης του συγκεκριμένου υλικού σε κλινικούς επαγγελματίες άλλων κατευθύνσεων

3. Εισαγωγή στις θεραπείες μέσω Τεχνών

- Εικαστική θεραπεία
- Μουσικοθεραπεία
- Δραματοθεραπεία

4. Εισαγωγή στην Αυθεντική Κίνηση

5. Σχέση χοροθεραπείας με άλλες επιστήμες

- Εισαγωγή σε επιστήμες όπως Ανατομία, Νευροψυχολογία, Κινησιολογία, Εθνολογία, Ανθρωπολογία κ.α.

6. Εισαγωγή στις επιστήμες ψυχικής υγείας

- Εξελικτική Ψυχολογία: μελέτη των ποικίλων μεταβολών στο συναισθηματικό, γνωστικό, κοινωνικό, λεκτικό, βιολογικό και ψυχοκινητικό τομέα της ανθρώπινης ανάπτυξης
- Θεωρίες προσωπικότητας
- Βασικές σχολές ψυχοθεραπείας
- Δυναμική ομάδων και θεραπευτικές διαδικασίες

7. Ψυχιατρική και ψυχοπαθολογία

- Είδη ψυχικών διαταραχών
- Συστήματα ψυχιατρικής διάγνωσης
- Κύριες διαγνωστικές κατηγορίες
- Πρόσφατες κλινικές πρακτικές
- Παρουσιάσεις κλινικών περιπτώσεων

8. Έρευνα

Ενημέρωση για τις έρευνες που διεξάγονται σε σχέση με τη χοροθεραπεία και εκμάθηση τρόπων διεξαγωγής έρευνας.

B. ΑΠΟΥΣΙΕΣ

Η παρουσία των εκπαιδευόμενων είναι υποχρεωτική και απαραίτητη σε όλη τη διάρκεια της εκπαίδευσης και σε όλα τα διδασκόμενα μαθήματα. Τα ωράρια τηρούνται και η προσέλευση με καθυστέρηση πέραν του ενός τετάρτου χρεώνεται ως μία ώρα απουσίας.

Από το συνολικό πρόγραμμα επιτρέπονται απουσίες **40 ωρών** (λόγω σοβαρής ασθένειας και μόνο με πιστοποιητικό γιατρού). Σε περίπτωση απουσιών περισσότερων ωρών χάνεται το δικαίωμα συμμετοχής στις τελικές εξετάσεις. Μπορεί να επανακτηθεί με την αναπλήρωση των ωρών που έχουν χαθεί στο επόμενο εκπαιδευτικό, με την καταβολή του αντίστοιχου χρηματικού αντιτίμου. Αν κάποιος αποχωρήσει οικειοθελώς σε οποιοδήποτε στάδιο της εκπαίδευσής του για οποιονδήποτε λόγο, χάνει τα δικαιώματά του.

Γ. ΕΡΓΑΣΙΕΣ

Οι εκπαιδευόμενοι χωρίζονται σε ομάδες 3 ή 4 ατόμων και συναντώνται δύο φορές κάθε μήνα, σε ημερομηνίες και χώρο που ορίζουν οι ίδιοι, για να προετοιμάσουν τις ομαδικές εργασίες, που τους αναθέτουν οι καθηγητές τους. Τις εργασίες αυτές, όπως και τις ατομικές, τις παρουσιάζουν στις τακτές ώρες μαθημάτων και πρέπει να τις παραδίδουν μέσα στα χρονικά όρια που θέτουν οι καθηγητές.

Δ. ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ & ΕΠΟΠΤΕΙΕΣ

Στο Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα Χοροθεραπείας, η υποχρεωτική πρακτική εξάσκηση σε διαφορετικούς πληθυσμούς εξασφαλίζει την ικανότητα της εφαρμογής της θεωρίας της χοροθεραπείας στην πράξη. Οι φοιτητές επιλέγουν οι ίδιοι τους πληθυσμούς με τους οποίους επιθυμούν να κάνουν την πρακτική τους και έχουν τη συνεχή υποστήριξη και εποπτεία του προγράμματος. Τα μαθήματα που συμπεριλαμβάνονται στο πρόγραμμα είναι ένας τρόπος επικέντρωσης στην εφαρμογή της θεωρίας σε πρακτικό επίπεδο.

1. Στόχοι και Προσέγγιση της Πρακτικής

Η πρακτική εξάσκηση ξεκινάει με την έναρξη της δεύτερης εκπαιδευτικής περιόδου. Οι στόχοι της πρακτικής είναι οι ακόλουθοι:

- Η ενσωμάτωση γνώσεων και δεξιοτήτων από τη θεωρία και πρακτική της χοροθεραπείας, με έμφαση στη χρήση της χοροθεραπείας ως εργαλείο παρέμβασης και επικοινωνίας
- Η απόκτηση εμπειρίας με διαφορετικές ομάδες πληθυσμών
- Η απόκτηση γνώσης και εμπειρίας στη διάγνωση και ανάπτυξη θεραπευτικών στόχων και στη διάκριση των προσεγγίσεων στα διαφορετικά θεραπευτικά πλαίσια
- Η ανάπτυξη ικανότητας στην ενσωμάτωση λεκτικής και μη-λεκτικής επικοινωνίας
- Η ανάπτυξη κατανόησης του επαγγελματικού ρόλου και της υπευθυνότητας του χοροθεραπευτή

2. Τοποθέτηση Φοιτητών για Πρακτική Άσκηση

Οι εκπαιδευόμενοι πρέπει να:

- Συμπληρώσουν **350 ώρες κλινικής εξάσκησης** σε χώρους όπως φορείς και ιδρύματα για την ψυχική και σωματική υγεία, κέντρα απεξάρτησης, ειδικά σχολεία κλπ. όπου θα πρέπει οπωσδήποτε να υπάρχει θεραπευτικό πλαίσιο και αν είναι δυνατόν και χοροθεραπευτής. Κάθε συνεδρία άμεσης επαφής με τους πελάτες (direct client contact) προσμετράται ως μιάμιση ώρα, δηλαδή οι 100 συνεδρίες υπολογίζονται για 150 ώρες. Οι υπόλοιπες 200 ώρες αφορούν σε άλλες κλινικές δραστηριότητες όπως προετοιμασία συνεδριών χοροθεραπείας, καταγραφή των συνεδριών και αναφορών, παρατήρηση, προσανατολισμός.
- Εφαρμόσουν και τις δύο προσεγγίσεις σε διαφορετικούς πληθυσμούς.
- Δέχονται επιτόπια εποπτεία στο χώρο της πρακτικής.
- Δουλεύουν σε ένα χώρο πρακτικής τέτοιο που θα τους προσφέρει την ευκαιρία να εξελίξουν τις απαραίτητες ικανότητες και δεξιότητες για το επάγγελμα αυτό.

3. Εποπτείες

Οι εκπαιδευόμενοι πρέπει να συμπληρώσουν **100 ώρες εποπτείας**. Οι 40 ώρες εποπτείας γίνονται με επόπτη του εκπαιδευτικού προγράμματος (ατομικές ή ομαδικές) και οι 60 γίνονται στο χώρο πρακτικής εξάσκησης με επόπτη του θεραπευτικού πλαισίου του φορέα.

E. ΠΡΟΣΩΠΙΚΗ ΘΕΡΑΠΕΙΑ

Οι εκπαιδευόμενοι για να αποφοιτήσουν χρειάζεται να έχουν ολοκληρώσει **150 ώρες προσωπικής ψυχοθεραπείας** (θεραπείας μέσω τέχνης, ψυχοθεραπείας, ψυχανάλυσης) με ψυχοθεραπευτή που ανήκει σε αναγνωρισμένη επαγγελματική ένωση ή εταιρεία.

Από τις 150 ώρες οι 75 θα πρέπει να γίνουν κατά τη διάρκεια του προγράμματος. Εξαιρούνται ως θεραπευτές οι καθηγητές του προγράμματος και οι προσωπικοί επόπτες της κλινικής εξάσκησης.

Z. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Κάθε έξι μήνες κατά τη διάρκεια της εκπαίδευσης θα γίνεται αξιολόγηση των εκπαιδευόμενων, από τους καθηγητές του προγράμματος και τους προσωπικούς επόπτες της πρακτικής εξάσκησης, σε σχέση με την εξέλιξη, την απόδοση, τη συνέπεια και τη γενική πρόοδό τους, αλλά και τις τυχόν ελλείψεις και αδυναμίες τους.

Σε περίπτωση που κάποιος εκπαιδευόμενος δεν έχει την αναμενόμενη εξέλιξη, καταρχάς θα του δοθεί η απαραίτητη βοήθεια και συστάσεις για το πώς πρέπει να καλύψει τα κενά. Σε περίπτωση που οι καθηγητές θεωρήσουν ότι θα ήταν απαραίτητο να παρακολουθήσει κάποιες συμπληρωματικές ώρες μαθημάτων εκτός προγράμματος, το κόστος των μαθημάτων αυτών επιβαρύνει τον φοιτητή. Επίσης αν ένας εκπαιδευόμενος δεν ανταποκρίνεται στις υποχρεώσεις του προγράμματος (π.χ. έγκαιρη παράδοση εργασιών, συνέπεια παρουσίας κλπ.) το θέμα θα παραπέμπεται στην Εκπαιδευτική Επιτροπή. Η Επιτροπή μπορεί να καλέσει τον εκπαιδευόμενο για συζήτηση και συγκεκριμένες συστάσεις. Και στις δύο παραπάνω περιπτώσεις αν διαπιστωθεί ότι κατόπιν της βοήθειας και των συστάσεων ο εκπαιδευόμενος δεν δύναται να συμβαδίσει με τις απαιτήσεις της εκπαίδευσης, θα του ζητηθεί να αποχωρήσει.

Μόνο στην περίπτωση που του ζητηθεί να αποχωρήσει δεν υποχρεούται να καταβάλει το οφειλόμενο χρηματικό ποσό. Αν δε το ποσό που έχει ήδη καταβάλει υπερβαίνει τις διδακτικές ώρες που έχει παρακολουθήσει, θα του επιστραφεί η διαφορά.

H. ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

Για τη διπλωματική εργασία παρέχεται εποπτεία από καθηγητή του προγράμματος. Η εργασία θα πρέπει να:

- Καταδεικνύει την ικανότητα, την ετοιμότητα και τη δεξιότητα στην εξερεύνηση νέων ή άγνωστων πεδίων.
- Τεκμηριώνει έναν αυθεντικό τρόπο σκέψης που εκφράζει και αντιπροσωπεύει τον συγγραφέα της εργασίας.
- Δείχνει την ικανότητα του εκπαιδευμένου να εμπλακεί ενεργά στην ερευνητική διαδικασία είτε αυτή είναι προσανατολισμένη καλλιτεχνικά/δημιουργικά ή επιστημονικά.
- Είναι 15000 λέξεις APA style.

Θ. ΕΝΑΡΞΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ & ΩΡΕΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα θα ξεκινήσει τον **Οκτώβριο του 2016**. Κατά τη διάρκεια των τριών ετών δεν γίνονται μαθήματα τους μήνες Ιούλιο και Αύγουστο. Τα μαθήματα γίνονται μία φορά το μήνα, Παρασκευή απόγευμα και Σάββατο & Κυριακή πρωί και απόγευμα.

Ι. ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ

Κατά τη διάρκεια της εκπαίδευσης γίνονται γραπτές και προφορικές εξετάσεις πάνω στη διδαχθείσα θεωρητική ύλη. Στο τέλος της εκπαίδευσης οι εκπαιδευόμενοι θα πρέπει να παρουσιάσουν με τους συνεκπαιδευόμενους δύο συνεδρίες «πρότυπα»:

- Πρωτόγονης Έκφρασης (Expression Primitive)
- Χοροκινητικής Θεραπείας (Dance Movement Therapy)

Κ. ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΗ

Οι εκπαιδευόμενοι για να αποφοιτήσουν και να παραλάβουν το πιστοποιητικό τους, τηρώντας τις χρονικές προθεσμίες του προγράμματος, πρέπει να:

- Έχουν παρακολουθήσει ανελλιπώς το πρόγραμμα και να μην έχουν ξεπεράσει το όριο των απουσιών.
- Έχουν τελειώσει την κλινική τους εξάσκηση και εποπτείες.
- Έχουν περάσει τις εξετάσεις τους, θεωρητικές και πρακτικές, σε όλα τα μαθήματα που διδάσκονται κατά τη διάρκεια του εκπαιδευτικού προγράμματος.
- Έχουν παραδώσει την τελική γραπτή τους εργασία.
- Έχουν τακτοποιήσει τις οικονομικές τους υποχρεώσεις.
- Έχουν συμπληρώσει τις απαιτούμενες ώρες της προσωπικής τους θεραπείας.